

Stanowisko nr 20/2017

**Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
przy Komitecie Monitorującym Regionalny Program Operacyjny
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
z dnia 9 maja 2017 r.**

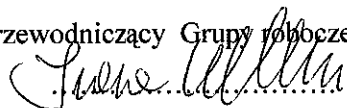
**w sprawie przedstawienia Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020
opinii do kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.1 Inwestycje w
infrastrukturę przedszkolną, schemat: Inwestycje związane z budową i adaptacją
istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej.**

Na podstawie Rozdziału 6, pkt 10) Wytocznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 9 Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.¹, uchwały nr 3/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r. uchwala się, co następuje:

§1. Grupa robocza przedstawia Komitetowi Monitorującemu opinię w sprawie kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną, schemat: Inwestycje związane z budową i adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej, zgodnie z uzasadnieniem do niniejszego Stanowiska.

§2. Zaopiniowane kryteria stanowią załącznik do niniejszego Stanowiska.

Przewodniczący Grupy roboczej



¹ Regulamin Komitetu został zmieniony uchwałą nr 63/2016 z dnia 12 lipca 2016 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.²); art. 110 ust. 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, pkt. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (ze zm.) po uprzednim zaopiniowaniu ich przez stosowne grupy robocze.

W dniu 9 maja 2017 r. Grupa robocza zapoznała się z projektem kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną, schemat: Inwestycje związane z budową i adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej.

Po analizie uwag zgłoszonych przed posiedzeniem Grupa robocza rekomenduje dokonanie następujących zmian:

1. W celu dostosowania do aktualnych zapisów SzOOP, przeformułowano kryterium B.3 *Projekt jest zgodny z typami projektów przewidzianymi do wsparcia w ramach działania/poddziałania*, które obecnie brzmi: „Ocenie podlega czy projekt dotyczy następującego typu projektu:
 - 1) Budowa, rozbudowa, nadbudowa, przebudowa, adaptacja, modernizacja i remont obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego (przedszkoli lub innych form edukacji przedszkolnej) wraz z niezbędnym

² Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona Dz. U. z 2016 r. poz. 1579, 1948

wyposażeniem w zakresie infrastruktury objętej projektem, w tym również wyposażeniem placów zabaw.

2) Działania z zakresu e-edukacji (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1), w tym m.in.: zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych.

Budowa nowych obiektów dopuszczalna jedynie w przypadku, gdy zapewnienie infrastruktury w inny sposób nie jest możliwe.

Budowa nowych obiektów możliwa jest wyłącznie na obszarach o najniższym poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej tj. niższym niż średnia w województwie kujawsko-pomorskim. Warunek ten nie dotyczy budowy przedszkoli specjalnych. W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji. Przedmiotowa analiza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.”.

2. W kryterium C.2.1 *Efektywność kosztowa projektu* zmieniono progi dla projektów dotyczących przebudowy i remontu istniejącej infrastruktury. Obecne brzmienie to:

„Projekty dotyczące przebudowy i remontu istniejącej infrastruktury:

< 20 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt.

≥ 20 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 25 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt.

≥ 25 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5pkt.

> 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt.

Maksymalne dofinansowanie nie może być wyższe niż iloczyn nowoutworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, powstałych w wyniku projektu oraz kwoty 30 tys. zł.

W przypadku przedszkoli specjalnych, do obliczenia punktów oraz maksymalnego dofinansowania stosowane będą kwoty powiększone o 20 %.”.

Załączone propozycje zmian w kryteriach zostaną przekazane niniejszym stanowiskiem Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020.

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

Działanie: 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną

Poddziałanie: 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną

Priorytet: 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

Cel szczegółowy: Lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego

Schemat: Inwestycje związane z budową i adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia Kryterium
A. Kryteria Formalne		
A.1 Wniosek o dofinansowanie projektu został złożony we właściwym terminie, do właściwej instytucji i w odpowiedzi na właściwy konkurs	Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie projektu w terminie oraz do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu, w odpowiedzi na właściwy konkurs. Kryterium nie podlega poprawie.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2 Ostateczna wersja wniosku o dofinansowanie projektu	Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył ostateczną wersję wniosku o dofinansowanie projektu w formie wydruku z generatora wniosku o dofinansowanie projektu, udostępnionego przez IZ RPO. Wydruk wniosku o dofinansowanie projektu zawierający napis „wersja próbna” nie jest ostateczną wersją wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie podlega poprawie.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.3 Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej	Wykluczenie podmiotowe (dotyczące wnioskodawcy) i przedmiotowe (dotyczące przedmiotu projektu): Ocenie podlega: 1) Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie oraz że nie są objęci zakazem dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

<p>1870 ze zm.), - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r. poz. 769), - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1541).</p>	<p>2) Czy na wnioskodawcy nie ciąży obowiązek zwrotu pomocy publicznej, wynikający z decyzji Komisji Europejskiej uznającej taką pomoc za niezgodną z prawem oraz z rynkiem wewnętrznym? 3) Czy wnioskodawca nie jest przedsiębiorstwem w trudnej sytuacji w rozumieniu pkt 24 Wytycznych dotyczących pomocy państwa na ratowanie i restrukturyzację przedsiębiorstw niefinansowych znajdujących się w trudnej sytuacji¹? 4) Czy przedmiot realizacji projektu nie dotyczy rodzajów działalności wykluczonych z możliwości uzyskania pomocy finansowej, o których mowa w art. 3 ust. 3 rozporządzenia nr 1301/2013? 5) Czy projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia nr 1303/2013²) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013? 6) Czy projekt nie został zakończony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013, co oznacza że nie został on fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane z nim płatności zostały dokonane przez Beneficjenta?</p> <p>Ocena kryterium nastąpi poprzez weryfikację przedmiotu projektu lub kodu PKD/EKD pod kątem czy działalność, której dotyczy projekt może być wspierana w ramach działania. Wykluczenie ze wsparcia będzie analizowane z uwzględnieniem pomocy publicznej (jeśli wystąpi)</p>
--	--

¹ Zgodnie z art. 3 ust. 3 lit. d) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu "inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 289 i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1301/2013) - ze wsparcia EFRR są wykluczone przedsiębiorstwa w trudnej sytuacji w rozumieniu unijnych przepisów dotyczących pomocy państwa.

² Rozporządzenia 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s. 320 i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

		i przewidywanych rodzajów wydatków kwalifikowanych.	
A.4	Miejsce realizacji projektu	Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego (art. 70 rozporządzenia nr 1303/2013).	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.5	Gotowość techniczna projektu do realizacji	Ocenie podlega czy na moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, wnioskodawca złożył wniosek o wydanie decyzji zezwalającej na realizację projektu lub właściwy organ nie wniósł sprzeciwu, co do zgłoszenia zamiaru wykonywania budowy lub robót budowlanych nie wymagających pozwolenia na budowę (jeśli dotyczy). W przypadku projektów realizowanych w trybie „zaprojektuj i wybuduj” warunkiem pozytywnie oceny kryterium jest posiadanie programu funkcjonalno-użytkowego oraz ogłoszony przetarg na udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie sporządzenia dokumentacji projektowej obiektu budowlanego oraz wykonania robót budowlanych, na moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.6	Prawidłowość określenia wkładu własnego	Ocenie podlega czy wkład własny wnioskodawcy stanowi: – nie mniej niż 15 % wydatków kwalifikowalnych dla projektów nieobjętych pomocą publiczną, – dla projektów objętych pomocą publiczną zgodnie z wymogami właściwego programu pomocowego, jednak nie mniej niż 15% w wydatkach kwalifikowalnych.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.7	Trwałość operacji	Ocenie podlega czy wnioskodawca gwarantuje trwałość operacji zgodnie z art. 71 rozporządzenia nr 1303/2013 ³ .	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B. Kryteria merytoryczne – ogólne			
B.1	Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów	Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj.: 1) jednostkę samorządu terytorialnego, 2) związek jednostek samorządu terytorialnego, 3) stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego, 4) samorządową jednostkę organizacyjną, 5) parafistwową jednostkę organizacyjną, 6) kościół, 7) związek wyznaniowy, 8) osobę prawną kościoła, 9) osobę prawną związku wyznaniowego,	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

³ Patrz przypis 3.

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

B.2	Prawidłowość wyboru partnerów uczestniczących/realizujących projekt	10) organizację pozarządową, 11) przedsiębiorstwo, 12) partnerów prywatnych we współpracy z partnerami publicznymi w przypadku projektów realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego. Ocenie podlega czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 ze zm.).	Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.3	Projekt jest zgodny z typami projektów przewidzianymi do wsparcia w ramach działania/poddziałania	<p>Ocenie podlega czy projekt dotyczy następującego typu projektu:</p> <p>1) Budowa, (w tym: odbudowa, rozbudowa, nadbudowa), przebudowa, adaptacja, modernizacja i remont obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego⁴ (przedszkoli lub innych form edukacji przedszkolnej⁵) wraz z niezbędnym wyposażeniem w zakresie infrastruktury objętej projektem, w tym również wyposażeniem placów zabaw.</p> <p>2) Działania z zakresu e-edukacji (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1), w tym m.in.: zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Budowa nowych obiektów dopuszczalna jedynie w przypadku, gdy zapewnienie infrastruktury w inny sposób nie jest możliwe.</p> <p>Budowa nowych obiektów możliwa jest wyłącznie na obszarach o najniższym poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej tj. niższym niż średnia w województwie kujawsko-pomorskim. Warunek ten nie dotyczy budowy przedszkoli specjalnych⁶.</p> <p>W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji. Przedmiotowa analiza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Komentarz [k1]: Stanowisko Grupy

⁴ Wychowanie przedszkolne zgodnie z definicją zawartą w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) – obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

⁵ Poprzez inne formy wychowania przedszkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 143, poz. 839 ze zm.) rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.

⁶ tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

B.4	Zgodność z prawem pomocy publicznej/pomocy de minimis	Ocena będzie polegać na sprawdzeniu czy w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna lub czy jest ona zgodna z art. 56 rozporządzenia KR 651/2014 ⁷ <i>Pomoc inwestycyjna na infrastrukturę lokalną</i> oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 5 sierpnia 2015 r. w sprawie <i>udziałów pomocy inwestycyjnej na infrastrukturę lokalną w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> (Dz. U. poz. 1208).	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.5	Załączniki do wniosku o dofinansowanie projektu są kompletne, poprawne i zgodne z przepisami prawa polskiego i unijnego oraz wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020	Ocenie podlega czy wnioskodawca dołączył do wniosku o dofinansowanie projektu wszystkie załączniki zgodnie z listą załączników zamieszczoną w Regulaminie konkursu oraz czy załączniki do wniosku o dofinansowanie projektu są zgodne z <i>Instrukcją wypełniania załączników do wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020</i> i zostały przygotowane z uwzględnieniem przepisów prawa polskiego i unijnego.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.6	Zgodność projektu z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska	Ocenie podlega czy działania zaplanowane w projekcie zostały przygotowane zgodnie z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.7	Cele projektu wspierają realizację celów określonych w Działaniu 6.3 <i>Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną</i> , Poddziałaniu 6.3.1 <i>Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną</i>	Ocenie podlega czy cel projektu umożliwi zrealizowanie celu działania, tj. czy mieszkańcy regionu uzyskają lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego? W tym kontekście należy zbadać czy zaplanowane zadania służą realizacji celów projektu i w konsekwencji prowadzą do osiągnięcia celów działania.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.8	Wskaźniki realizacji celów projektu	Ocenie podlega: – czy wskaźniki realizacji celów projektu (produktu, rezultatu) zostały wyrażone liczbowo oraz podano czas ich osiągnięcia? – czy zostały właściwie oszacowane w odniesieniu do zakresu projektu? – czy wybrano wszystkie wskaźniki związane z realizacją projektu?	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.9	Wykonalność techniczna, technologiczna i instytucjonalna projektu	Ocenie podlega czy: – Harmonogram realizacji projektu jest realistyczny i uwzględnia zakres rzeczowy oraz czas niezbędny na realizację procedur przetargowych i inne okoliczności niezbędne do realizacji procedur? – założenia projektu są zgodne z odpowiednimi wymogami technicznymi i regulacjami prawnymi? – wnioskodawca gwarantuje techniczną wykonalność projektu? – zakres rzeczowy projektu jest technologicznie wykonalny? – wnioskodawca posiada potencjał do prawidłowej obsługi projektu?	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.10	Kwalifikowalność wydatków	Ocenie podlega czy wydatki wskazane w projekcie spełniają warunki kwalifikowalności, tj.	Tak/nie (niespełnienie kryterium)

⁷ Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (DZ. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., s. 1 i nast.).

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

	<p>– Czy zostały poniesione w okresie kwalifikowalności wydatków (tj. między 1 stycznia 2014 r. a 31 grudnia 2020 r.)?</p> <p>– Czy wydatki są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa unijnego oraz prawa krajowego?</p> <p>– Czy wydatki są zgodne z RPO WK-P i SzOOP?</p> <p>– Czy wydatki zostały uwzględnione w budżecie projektu?</p> <p>– Czy wydatki są niezbędne do realizacji celów projektu i zostaną poniesione w związku z realizacją projektu? W przypadku zakupu sprzętu planowanego w ramach e-edukacyjnej części projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia szczegółowego uzasadnienia planowanych zakupów, w szczególności w kontekście oferty edukacyjnej placówki.</p> <p>– Czy wydatki zostaną dokonane w sposób racjonalny i efektywny z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów?</p>	<p>oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>Ocenie podlega zgodność projektu z politykami horyzontalnymi, w tym z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. 2. Zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami⁸. W szczególności ocenie podlegać będzie czy infrastruktura została zaprojektowana/zostanie zbudowana/zmodernizowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego. <p>Jeśli w projekcie ponoszone są wydatki na dostosowanie istniejących miejsc przedszkolnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami muszą bezpośrednio wynikać z diagnozy potrzeb i stopnia niedostosowania placówki.</p> <p>Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zasadą zrównoważonego rozwoju. <p>Każda z powyższych zasad podlega oddzielnej ocenie. Projekt powinien wykazywać pozytywny lub neutralny wpływ w zakresie każdej polityki horyzontalnej. O neutralności można mówić wtedy, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań w zakresie spełnienia ww. zasad a uzasadnienie to zostanie uznane przez osobę oceniającą za trafne i poprawne.</p> <p>Stwierdzenie neutralnego wpływu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami nie zwalnia beneficjenta ze stosowania zasad określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady</i></p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	
<p>B.11</p> <p>Zgodność z zasadami horyzontalnymi</p>		

⁸ Osoby z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 poz. 2046), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 poz. 546 ze zm.).

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

			<i>równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 w odniesieniu do tych elementów projektu, w których zasada ta ma zastosowanie. Np. strona internetowa, czy też zasoby cyfrowe wytworzone w ramach projektu muszą spełniać standard WCAG 2.0 na poziomie AA (Wytyczne, podrozdział 5.2, pkt 1).</i>	
B.12	Wykonalność finansowa i ekonomiczna projektu	Ocenie podlega czy analiza finansowa i ekonomiczna przedsięwzięcia została przeprowadzona poprawnie, w szczególności:	<ul style="list-style-type: none"> - Czy poziom dofinansowania został ustalony poprawnie i z uwzględnieniem przepisów dotyczących projektów generujących dochód (jeśli dotyczy)?, - Czy wskazano źródła finansowania wkładu własnego oraz wydatków niekwalifikowalnych?, - Czy przyjęte założenia analiz finansowych są realne?, - Czy w kalkulacji kosztów nie ma istotnych błędów rachunkowych?, - Czy analiza finansowa została przeprowadzona zgodnie z zasadami sporządzania takich analiz?, - Czy zapewniona została trwałość finansowa projektu? 	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.13	Zgodność dokumentacji projektowej z Regulaminem konkursu	Ocenie podlega czy wnioskodawca przygotował wniosek o dofinansowanie projektu zgodnie z Regulaminem konkursu.		Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C. Kryteria merytoryczne szczegółowe				
C.1 Kryteria merytoryczne szczegółowe – dostępne				
C.1.1	Projekt zawiera uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym	Ocenie podlega czy wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawił analizę potwierdzającą, iż liczba nowoutworzonych ⁹ w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi odpowiada faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze danej gminy (analiza musi uwzględniać zmiany demograficzne, które nastąpią w perspektywie minimum 5-letniej).	Analiza przeprowadzona dla obszaru danej gminy musi zawierać informacje dot.: 1. Analizy/prognozy uwarunkowań w zakresie różnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. Lokalnej prognozy demograficznej dotyczącej liczby urodzeń (dla obszaru danej gminy) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

⁹ Poprzez nowoutworzone miejsce przedszkolne należy rozumieć nowe, dostępne miejsce opieki nad dzieckiem, powstające w określonym organie prowadzącym przedszkole na terenie danej gminy, w wyniku realizacji projektu. Za nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego nie można uznać miejsca będącego już w posiadaniu danego organu prowadzącego przedszkole, natomiast likwidowanego w jednej placówce celem przeniesienia do innej.

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

	projekt wraz z okresem trwałości.	<p>Informacje na temat upowszechniania miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. <i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016</i>, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów, których przedmiotem są wyłącznie działania mające na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub - wyposażenie w infrastrukturę służącą prowadzeniu dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. <p>Ocenie podlega czy w wyniku realizacji projektu wzrosta, o minimum 5 liczb miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez dany organ na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 30 września 2016 roku.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów polegających wyłącznie na dostosowaniu istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacją dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>Ocenie podlega czy infrastruktura będąca przedmiotem projektu jest niezbędna do realizacji projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020. W sytuacji gdy wnioskodawca wykaże brak możliwości finansowania projektu ze środków EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020 (np. wyczerpanie środków lub brak dedykowanych działań) dopuszcza się możliwość realizacji projektu finansowanego ze środków EFS nie pochodzących z RPO WK-P 2014-2020. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, musi rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu.</p> <p>Szczegółowe zasady badania powiązań między działaniami EFS i EFRR zostaną określone w Regulaminie konkursu.</p> <p>W związku z powyższym wraz z dokumentacją projektową wnioskodawca przedłoży fiskę dla projektu planowanego do realizacji w ramach EFS.</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.2	Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym		
C.1.3	Powiązanie z przedsięwzięciami realizowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020		Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

C.2 Kryteria merytoryczne szczegółowe – punktowe		liczba punktów możliwa do uzyskania	minimalna liczba punktów niezbędna do spełnienia kryterium
C.2.1	<p>Efektywność kosztowa projektu</p> <p>Ocenie podlega efektywność kosztowa projektu rozumiana jako relacja wnioskowanej kwoty dofinansowania przypadającej na jedno nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w ośrodku wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty przyznawane są według następującego schematu:</p> <p>Projektu dotyczącego budowy nowej infrastruktury (w tym odbudowy, rozbudowy, nadbudowy):</p> <ul style="list-style-type: none"> < 15 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt. ≥ 15 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt. ≥ 30 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤ 40 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt. > 40 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt. <p>Maksymalne dofinansowanie nie może być wyższe niż łączny nowoutworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, powstałych w wyniku projektu oraz kwoty 40 tys. zł.</p> <p>Projekty dotyczące przebudowy i remontu istniejącej infrastruktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> < 120 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt. ≥ 120 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 250 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt. ≥ 250 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤ 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt. > 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt. <p>Maksymalne dofinansowanie nie może być wyższe niż łączny nowoutworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, powstałych w wyniku projektu oraz kwoty 30 tys. zł.</p> <p>W przypadku przedszkoli specjalnych, do obliczenia punktów oraz maksymalnego dofinansowania stosowane będą kwoty powiększone o 20 %.</p> <p>Ocenie podlega o ile wzrosła w wyniku realizacji projektu liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez dany</p>	0 – 20 pkt. według oceny	n/d
C.2.2	<p>Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym</p>	0 - 20 pkt. według oceny	5

Komentarz [k2]: Stowowisko Grupy

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

Komentarz [k3]: Stanowisko Grupy

	<p>organ na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 30 września 2016 roku.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od wzrostu miejsc opieki nad dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba miejsc wzrosło o $\geq 15\%$ oraz $< 20\%$ - 5 pkt, - Liczba miejsc wzrosło o $\geq 20\%$ oraz $< 25\%$ - 10 pkt, - Liczba miejsc wzrosło o $\geq 25\%$ - 20 pkt. <p>W przypadku realizacji projektu w gminie, w której na dzień 31 grudnia 2014 roku, liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym wynosiła 0, należy przyznać 20 pkt.</p>		
<p>C.2.3</p>	<p>Wnioskodawca tworzy nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego</p>	<p>Minimum punktowe nie dotyczy projektów polegających wyłącznie na dostosowaniu istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, projektów polegających na wyposażeniu w infrastrukturę służącą prowadzeniu dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności oraz projektów dotyczących przedszkoli specjalnych.</p>	<p>0 – 10 pkt. według oceny</p> <p>n/d</p>
<p>C.2.4</p>	<p>Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich</p>	<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w już istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez dany organ na obszarze danej gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn.: <i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016</i>, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $> 77,6\%$ - 0 pkt., - $> 60\% \leq 77,6\%$ - 3 pkt., - $> 50\% \leq 60\%$ - 6 pkt., - $\leq 50\%$ - 10 pkt. 	<p>Nie - 0 pkt. Tak - 5 pkt.</p> <p>n/d</p>

Załącznik do Uchwały nr 20/2017
Grupy roboczej ds. kryteriów wyboru projektów
z dnia 9 maja 2017 r.

		gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].		
C.2.5	Zgodność ze standardami kształtowania ładu przestrzennego w województwie	Ocenie podlega czy projekt posiada pozytywną opinię wydaną przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego odnośnie zgodności ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim, stanowiącyymi załącznik do Regulaminu konkursu.	Nie - 0 pkt. Tak - 2 pkt.	n/d
C.2.6	Projekt zakłada działania wspierające integrację dzieci z niepełnosprawnościami	Punkty można otrzymać wyłącznie jeśli projekt przewiduje działania skierowane na wzmocnienie integracji dzieci z niepełnosprawnościami (wychodzące poza minimalne wymogi związane z dostępem fizycznym do budynków - przykładem takich działań infrastrukturalnych skierowanych na wzmocnienie integracji dzieci z niepełnosprawnościami są m.in. sala doświadczania świata, sala sensoryczna).	Nie - 0 pkt. Tak - 7 pkt.	n/d
C.2.7	Projekt zakłada realizację wsparcia dla przedszkoli specjalnych lub przedszkoli integracyjnych	Ocenie podlega czy wnioskodawca założył w projekcie wsparcie realizowane wyłącznie dla przedszkoli specjalnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) lub przedszkoli integracyjnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).	Nie - 0 pkt. Tak - 15 pkt.	n/d

W sytuacji niewywiązania się Beneficjenta, w trakcie realizacji projektu/w okresie trwałości, z warunków wynikających z kryteriów wyboru projektów, w ramach których zobowiązany był złożyć stosowne oświadczenia/deklaracje, Beneficjent zostanie wezwany do zwrotu otrzymanego dofinansowania.